

205 060 Povolání

OBSAH

Hra se skládá ze 60 kartiček: 12 karet s povoláním + 48 karet tematicky spojených s povoláním (4 kartičky ke každému zaměstnání)

VĚK

Od 3let

NÁVOD A POUŽITÍ

- Může hrát až 12 hráčů
- Možnost sebekontroly. Ta umožňuje dětem si během hry kdykoliv zkontrolovat, zda zadaný úkol provedly správně.
- Doporučujeme seznámit děti podrobně s obrázky a průběžně jim pomáhat vytvářet různé asociace a skupiny například:
 1. Kartičky s povoláním (obdélníkové kartičky, na kterých jsou zobrazeni lidé vykonávající určité povolání) jsou rozdány mezi děti (1 nebo více kartiček pro 1 hráče) a čtvercové kartičky jsou umístěny lícem nahoru uprostřed stolu.
 2. Na základě karet s povoláním děti poznávají a třídí do skupin čtvercové karty s obrázky předmětů, které nějak souvisí s určitým povoláním. Je možné tvořit tyto druhy seskupení:
 - Pokud je obrázek povolání na kartě zobrazen vertikálně, čtvercové kartičky mohou být přiloženy dvě po každé straně nebo všechny nad sebou.
 - Pokud je obrázek povolání na kartě zobrazen horizontálně, čtvercové kartičky mohou být přiloženy nad hlavní kartou, jedna vedle druhé nebo pod hlavní kartou.
 3. Chcete-li si zkontrolovat správné řešení, otočte kartičky na zadní stranu. Pokud budou všechny symboly na zadních stranách odpovídat těm ve skutečnosti, pracovali jste správně.
- Aby byla hra jednodušší, mohou být kartičky roztrženy do jednotlivých skupinek podle barvy pozadí na fotkách: růžová, modrá, žlutá a zelená. V tomto případě můžete děti rozdělit do skupinek k jednotlivým stolům ve třídě. Dávejte pozor při rozdělování kartiček podle barev. (Některé z nich mají na fotkách reálné pozadí, aby se co nejvíce přiblížili skutečnosti)

PEDAGOGICKO PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY

Asociační hra, která má za úkol naučit se vztahu mezi povoláním, pracovním oděvem a pracovními nástroji. Hlavní aspekt této hry je založen na logických asociacích. Lidé zobrazení na fotografiích mohou být jednoduše rozpoznáni podle oblečení a náradí, se kterým pracují. Je to výborná pomůcka pro rozvoj jazykových dovedností, obohacení slovní zásoby a používání sloves, která vyjadřují akci odehrávající se na jednotlivých fotografiích.

PEDAGOGICKO PSYCHOLOGICKÉ CÍLE

- Rozšíření znalostí týkajících se jednotlivých povolání
- Zlepšení schopnosti identifikace, rozlišení a třídění.
- Rozvoj schopnosti pozorovat předměty jako samostatné jednotky, jejich charakteristické znaky a funkce.
- Formování jednoduchých hypotéz a vysvětlení vzájemných souvislostí mezi předměty
- Zlepšení psychomotorické koordinace manipulací s kartičkami a jejich správným přiřazováním
- Používání a rozvoj základní slovní zásoby