



# **“Historický vývoj lidstva!”**

Ref.230765

# Historický vývoj lidstva

Ref. 230765



## OBSAH HRY

Hra obsahuje celkem 40 kartiček vyrobených z velmi kvalitního, pevného a odolného kartonu.






Použitý karton je šetrný k životnímu prostředí, pochází z trvale udržitelných lesů, obsahuje vysoké procento recyklovaného materiálu a je 100% recyklovatelný.

### POPIS KARTIČEK

- **5 šestihranných kartiček:** zobrazují typické znaky každého z pěti období dějin člověka.

Uprostřed kartiček je uvedeno přibližné časové rozmezí jednotlivých období.

Každé období je vyznačeno odlišnou barvou:

-  Pravěk (2 500 000 př. Kr. - 3 500 př. Kr.)
-  Starověk (3 500 př. Kr. - 476)
-  Středověk (476 - 1492)
-  Novověk (1492 - 1789)
-  Současnost (od r. 1789 dosud)

- **30 čtvercových kartiček:** zobrazují zábavnou formou, co se odehrálo od pravěku až dodnes (na každé období připadá 6 událostí).

Jednotlivá období jsou odlišena čarou různé barvy pod obrázkem.

Na zadní straně kartiček si lze ověřit správné odpovědi. Události každého období jsou očíslovány od 1 do 6 podle přibližného pořadí, v jakém se uskutečnily.

- **5 kartiček puzzle:** lze je logicky poskládat a vytvořit časovou osu všech období.

## KOMU JE HRA URČENA

Pro děti od 3 do 8 let.

Obtížnost hry lze zvolit podle věku a úrovně znalostí dětí.

Nejmladší děti mohou jednoduše spojovat barvy tak, aby si osvojily nejdůležitější znaky a mezníky spojené s jednotlivými obdobími.

Později mají možnost se naučit, v jakém pořadí se odehrály významné události.

Na nejšíkovnější hráče čeká zevrubná dějinná skládačka puzzle, dlouhá až 270 cm!

## UČEBNÍ CÍLE

- seznámíme se s různými obdobími dějin člověka
- osvojíme si hlavní znaky a mezníky všech období
- porozumíme lépe dějinnému vývoji a získáme přehled o vynálezech, které nás provázejí až do současnosti
- zjistíme, v jakém časovém pořadí proběhly zobrazené události
- zlepšíme si pozorovací schopnosti a logické uvažování
- rozšíříme si slovní zásobu, kterou použijeme při popisu obrázků

## STUPNĚ OBTÍŽNOSTI HRY

### POJMENUJTE UDÁLOSTI A POPIŠTE OBRÁZKY

Dětem doporučujeme, aby se nejdříve seznámily se čtvercovými kartičkami, popsaly a pojmenovaly, co vidí na obrázcích.

Podrobnější popis událostí znázorněných na kartičkách najdete v poslední části příručky.

### SLOŽTE PUZZLE S ČASOVOU OSOU DĚJIN

1. Připravte si pět dílků, které tvoří puzzle, poté je správně seřadte a zasuněte do sebe.
2. Pojmenujte všech pět dějinných období.

### **PŘIŘAĎTE OBRÁZKY K DĚJINNÝM OBDOBÍM**

1. Odložte šestihřanné kartičky (období) na jednu stranu stolu a čtvercové kartičky (hlavní znaky a události) na stranu opačnou.
2. Seřaďte šestihřanné kartičky podle dat uvedených uprostřed. Jako pomůcka vám poslouží puzzle s časovou osou.
3. Každý hráč si střídavě vezme čtvercovou kartičku, prohlédne si obrázek, pojmenuje ho a přiřadí k příslušné šestihřanné kartičce. Barva spodního okraje hráčovy kartičky by měla odpovídat barvě uprostřed kartičky šestihřanné.
4. Hra končí v okamžiku, kdy je kompletně seřazeno všech pět hlavních dějinných období.

### **SEŘAĎTE DĚJINNÁ OBDOBÍ PODLE ČASOVÉ NÁVAZNOSTI**

Není nutné, abyste se vyznali v dějinách, ještě než začnete hrát. Během hry se postupně seznámíte s hlavními znaky a významnými událostmi, které se odehrály v jednotlivých obdobích.

1. Čtvercové kartičky rozdělte na hromádky podle období. Barevná čára pod obrázkem označuje období, do kterého každá událost patří.
2. Seřaďte události podle časové návaznosti. Pokud to ještě sami nesvedete, povšimněte si, že pravá strana každého obrázku se shoduje s levou stranou obrázku následujícího.
3. Otočte kartičky a na zadní straně si ověřte, jestli jste je seřadili správně.

### **SESTAVTE 270 CM DLOUHOU SKLÁDAČKU S DĚJINAMI OD PRAVĚKU PO SOUČASNOST**

Seřaďte časově všechna dějinná období a všimněte si, že jednotlivé obrázky na sebe plynule navazují.

### **POPIŠTE ČASOVOU OSU**

1. Vyjmenujte pět dějinných období.
2. Uved'te data a události zobrazené na začátku a konci každého období. Děti mají možnost se podívat na údaje vyznačené při spodním okraji skládačky a na obrázky nad časovou osou.
3. Popište některé události a typické rysy každého období. Dětem poslouží jako pomůcka ilustrovaná časová osa.

## PŘEHLED HLAVNÍCH UDÁLOSTÍ V DĚJINNÝCH OBDOBÍCH

### (čtvercové kartičky)

#### PRAVĚK (2 500 000 př. Kr. – 3 500 př. Kr.)

##### Paleolit (2 500 000 př. Kr. – 9 000 př. Kr.)

1. Počátky lidské rasy. Objev ohně. Vznik ústní řeči.
2. Skupiny nomádů a lovců-sběračů, kteří žili v jeskyních a vytvářeli zde nástěnné malby.

##### Neolit (9 000 př. Kr. – 5 000 př. Kr.)

3. Rozvoj zemědělství a pastevectví. Člověk upouští od kočovného života a usazuje se v městských osadách poblíž řek.
4. Rozvoj keramiky a tkalcovství.

##### Doba kovová (6 000 př. Kr. – 3 500 př. Kr.)

5. Tavení kovů - mědi, bronzu a železa - k výrobě nástrojů a zbraní.
6. Vynález kola a plachty usnadňuje cestování po souši i po moři.

#### STAROVĚK (3 500 př. Kr. – 476 po Kr.)

1. První systémy písma: klínové písmo a hieroglyfy.
2. Egypťská civilizace: pyramidy, mumie a Kleopatra.
3. Čínská říše: Velká zeď.
4. Řecká civilizace: Akropole a olympijské hry.
5. Římská říše: Gladiátorské hry v Koloseu.
6. Svržení římské říše barbary (476).

#### STŘEDOVĚK (476 – 1492)

1. Feudalismus. Společnost založená na sociálních vrstvách neboli třídách: panovník, šlechta, duchovenstvo, vazalové a otroci.
2. Křesťanství a islám. Vojenský, kulturní a náboženský konflikt mezi dvěma předními monoteistickými náboženstvími.
3. Karel Veliký, zastánce vzdělání a průkopník sjednocování Evropy.
4. Období velkých gotických katedrál. Notre Dame v Paříži.
5. Vynález knihtisku. Gutenberg vytiskl první kopie 42-řádkové Bible (1450).
6. Objevení Ameriky. Kryštof Kolumbus se svou posádkou doplul do Ameriky ve třech karavelách: Pinta, Niña a Santa María (1492).

**NOVOVĚK (1492 – 1789)**

1. Magellan obeplul svět. Objeveny první významné námořní obchodní trasy.
2. Vědecká revoluce. Koperník a heliocentrický systém. Galileo a dalekohled.
3. Renesance. Umění a humanismus. Mona Lisa od Leonarda da Vinci. Michelangelův David.
4. Obchod s otroky.
5. Absolutismus. Držitelem veškeré politické moci v monarchii je jediná osoba – panovník. Období vlády francouzského krále Ludvík XIV., známého jako „Král Slunce“.
6. Francouzská revoluce. Pád absolutismu. Deklarace práv člověka a občana (1789).

**SOUČASNOST (1789 – dosud)**

1. První průmyslová revoluce. Těžba uhlí, vynález lokomotivy a parního vlaku. Vznik proletariátu.
2. Druhá průmyslová revoluce (I). Edison a vynález žárovky, telefonu, rozhlasu aj. Využití elektřiny v hromadné výrobě a spotřebě.
3. Druhá průmyslová revoluce (II). Objev nových zdrojů energie – ropy a zemního plynu. Vynález motorového vozu a rozvoj železnic pro přepravu zboží.
4. Světové války: První světová válka (1914 - 1918) a druhá světová válka (1939 - 1945).
5. Dobyetí vesmíru. Sputnik (1957). Přistání na Měsíci (1969).
6. Třetí průmyslová revoluce. Nové informační a komunikační technologie. Internet, digitalizace a robotizace. Rozvoj obnovitelných energií. Posílení postavení žen. Rozvoj ekologického vědomí (současnost).